Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Экономики и менеджмента»
Кафедра «Менеджмента и управления персоналом»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00462218008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕН
кафедрой «Менеджмента и управления персоналом»
Протокол от «26» декабря 2023 г.
№8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Магистратура

38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент

Очная,заочная

Год набора - 2024

Орел, 2023

Автор-составитель:

Профессор кафедры
«Менеджмент и управление персоналом»
д-р эконом. наук, профессор Т.А. Головина

Заведующий кафедрой:
«Менеджмент и управление персоналом»
д-р эконом. наук, профессор Т.А. Головина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы……..4

2. Показатели и критерии оценивания компетенций……5

3. Шкалы оценивания…….20

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы……21

5. Методические материалы……...24

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

Организационно-управленческая профессиональная деятельность	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Аналитическая деятельность	
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Педагогическая деятельность	
ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-12 - способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС – 5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компе-тенции	Наиме-нование компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценива-ния	Способ /сред-ство оцени-вания
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода	Соответствие содержания работы выбранному направлению подготовки и теме работы. Глубина анализа и обоснован-ность разработан-ных предложений. Грамотность, логичность изложения, оригинальность (если таковая имеется) подачи материала. Теоретические положения органично сопряжены с практикой. В работе	Содержание работы, публичная защита, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК ОС-3.	способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности		

	деятель-ности		широко используются материалы исследований в области менеджмента. Список и характер используемых библиографических источников соответ-ствуют современным взглядам отечествен-ных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактические материалы, дается всесторонний анализ, выводы аргументиро-ваны. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Представлен-ный иллюстриро-ванный материал (таблицы, графики, диаграммы, формулы), подтвержда-ет умение автора формализо-вать результаты исследования. Доклад на защите раскрывает содержание работы,	
УК ОС-4.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятель-ности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи		
УК ОС-5.	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разраба-тывать маркетин-говую стратегию предприятия	Изучил маркетинговую среду, в т.ч. провёл анализ потребительских рынков и поведение покупателей, анализ делового рынка и поведение деловых покупателей, анализ отрасли и конкурентов. Оценил состояние рыночного спроса. Провёл стратегическое планирование в маркетинге. Провёл анализ и синтезировал информацию, применяя различные методы анализа. провёл стратегический анализ различных объектов в системе стратегического менеджмента. Использовал результаты стратегического анализа для перспективного планирования		
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников	Определил и обосновал потребность в построении системы управления человеческими ресурсами с учетом фактора времени. Применил научные подходы, принципы, функции и методы сетевого управления, управления маркетингом предприятия и управленческого общения в организации. На основе полученных знаний по управлению бизнесом применил принципы эффективной		

	, проектами и сетями	самоорганизации, принципами коммуникационного процесса между деловыми партнерами. На основе владения принципами эффективной организации, в т.ч. организации делового взаимодействия разработал концепцию эффективной системы антикризисного управления организаций.	ответы на вопросы членов комиссии четкие, уверенные, аргументированные Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Провёл оценку организационного развития для расширения производства. Разрабатывает модели планирования и управления прибылью организации Провёл оценку эффективности проектов с учетом факторов неопределенности, разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты. Применил стратегический менеджмент в системе корпоративного управления, использовал полученные знания для выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Осуществил планирование на предприятии. Использовал весь комплекс знаний для планирования функционирования и развития предприятия. Разработал модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. Оценил и интерпретировал полученные результаты. Применены основные общекультурные и профессиональные компетенции, теоретические знания по формированию системы управления, отдельных функциональных подсистем и технологий управления на примере базы практики. Собран статистический материал и информация для выполнения выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации по выбранной теме. Решены организационно-экономические и управленческие задачи по развитию организации		
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	С применением высокого уровня знаний анализа существующих форм организации производства и управления, технологий управления сетевыми организациями, осуществил поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений. С применением методов качественного и количественного анализа проведен анализ социально-экономических проблем и смоделированы процессы управления ими. Проведен анализ непосредственного окружения предприятия: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. С применением методов анализа внешней и внутренней среды выработана стратегия взаимодействия организации с ее элементами. Построена матрица		

		возможностей, матрица угроз, составлен профиля среды, проведен мониторинг отдельных трендов, определено будущее направление изменений, дана их оценка. Проведен анализ продукции, анализ внутренней структуры, анализ внешнего окружения. Проведен выбор оперативной системы управления, определено влияние социально-политических предпочтений, финансовой системы и правовых ограничений на выбор модели корпоративного управления. Разработана концепция, дизайн, упаковка, товарная марка нового товара. Предложена программа последовательности выведения на рынок нового товара, представлено экономическое обоснование. Разработан план развития корпорации с учетом нововведений, дана оценка его эффективности.		
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Дана оценка воздействию макроэкономической среды на хозяйствующий субъект, сделан выбор эффективных методов управления, получены результаты по проведенным научным исследованиям в менеджменте Выбраны и применены методы экономического анализа в системе управления, на основе полученных аналитических данных выработаны управленческие решения Осуществлен выбор и эффективно применены методы и технологии экономического анализа и эффективного планирования в организации, в том числе в ходе проведения самостоятельных научных исследований Самостоятельно выбраны, применены количественные и качественные методы в рамках проводимых научных прикладных исследований, получены аналитические материалы, на основе которых в рамках профессиональной деятельности приняты управленческие решения		
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Проведен анализ и обобщены результаты поведения потребителей и фирм на конкурентных международных рынках, построены на их основе эффективные модели международного бизнеса с учетом принципов микроэкономической теория поведения хозяйствующих субъектов Выбраны и применены методы экономического и стратегического анализа, контроллинга в системе управления в глобальной среде, на основе аналитических данных выработаны управленческие решения Осуществлен выбор и эффективно применены методы и технологии экономического анализа поведения поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		

ПК-6	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Проанализировал существующие формы организации производства и управления, технологии управления сетевыми организациями Осуществил поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений. С применением методов качественного и количественного анализа проведен анализ социально-экономических проблем и смоделированы процессы управления ими. Проведен анализ непосредственного окружения предприятия: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. С применением методов анализа внешней и внутренней среды выработана стратегия взаимодействия организации с ее элементами. Построена матрица возможностей, матрица угроз, составлен профиля среды, проведен мониторинг отдельных трендов, определено будущее направление изменений, дана их оценка. Проведен анализ продукции, анализ внутренней структуры, анализ внешнего окружения. Проведен выбор оперативной системы управления, определено влияние социально-политических предпочтений, финансовой системы и правовых ограничений на выбор модели корпоративного управления. Разработана концепция, дизайн, упаковка, товарная марка нового товара. Предложена программа последовательности выведения на рынок нового товара, представлено экономическое обоснование. Разработан план развития корпорации с учетом нововведений, дана оценка его эффективности.		
ПК-7	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	На основе знания сущности, содержания, основных принципов, функций, методов современного менеджмента, целей и стратегии организации, управление персоналом; теоретических основ и закономерностей функционирования мирового экономического пространства и его структуры, ориентируется в вопросах управления предприятием. Применил методы подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам современного менеджмента. На основе знания тенденций развития современного этапа мирового экономического пространства, интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни, применил механизмы и факторов развития системы мирового экономического пространства на современном этапе.		
ПК-8	Способностью	Раскрыта сущность научной проблемы и научной задачи исследования; проанализированы		

	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; содержательно и лаконично изложены полученные результаты научных исследований, и правильно оформлены. Грамотно изложены результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); аргументировано защищены и обоснованы полученные результаты исследований		
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Проведен анализ научной информации; поставлены задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично изложены полученные результаты научных исследований, и правильно оформлены. Грамотно изложены результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); аргументировано защищены и обоснованы полученные результаты исследований Самостоятельно выбраны, применены количественные и качественные методы в рамках проводимых научных прикладных исследований, получены аналитические материалы, на основе которых в рамках профессиональной деятельности приняты управленческие решения. Применены основные общекультурные и профессиональные компетенции, теоретические знания по формированию системы управления, отдельных функциональных подсистем и технологий управления на примере базы практики. Собран статистический материал и информация для выполнения выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации по выбранной теме. Решены организационно-экономические и управленческие задачи по развитию организации		
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведено исследование с учетом актуальности процесса общего и стратегического управления в соответствии с разработанной программой Грамотно обоснована актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обработаны эмпирические и экспериментальные данные; разработана и дана оценка программы; в том числе с точки зрения принимаемых решении и их влияния на результаты и финансовое положение организации Самостоятельно выбраны, применены количественные и качественные методы в рамках проводимых научных прикладных исследований, получены аналитические материалы, на основе которых в рамках профессиональной деятельности приняты управленческие решения. Применены основные общекультурные и профессиональные компетенции, теоретические знания по формированию системы управления,		

		отдельных функциональных подсистем и технологий управления на примере базы практики. Собран статистический материал и информация для выполнения выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации по выбранной теме. Решены организационно-экономические и управленческие задачи по развитию организации		
ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Разработана учебная программа и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применены современные методы и методики в процессе их преподавания Самостоятельно выбраны, применены количественные и качественные методы в рамках проводимых научных прикладных исследований, получены аналитические материалы, на основе которых в рамках профессиональной деятельности приняты управленческие решения. Применены основные общекультурные и профессиональные компетенции, теоретические знания по формированию системы управления, отдельных функциональных подсистем и технологий управления на примере базы практики. Собран статистический материал и информация для выполнения выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации по выбранной теме. Решены организационно-экономические и управленческие задачи по развитию организации		

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания учебных достижений обучающихся за ВКР

Критерии оценивания	Оценка
- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и профилю; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной в соответствии с освоенными компетенциями; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - учтены последние изменения в нормативно-правовых документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения подтверждены практикой; - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе представлены формулы, таблицы, графики, диаграммы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - в требуемом объеме представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и	отлично

подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям; - студент демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - в ходе защиты студент дает полные и обстоятельные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций.	
- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и профилю; - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной в соответствии с освоенными компетенциями; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - практические рекомендации обоснованы; - составлена библиография по теме работы; - студент демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - в ходе защиты студент дает полные и обстоятельные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций.	хорошо
- работа соответствует направлению подготовки в соответствии с освоенными компетенциями; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе недостаточно использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также практический опыт; - практические рекомендации носят формальный и/или бездоказательный характер; - студент демонстрирует овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - в ходе защиты студент дает ответы, позволяющие оценить освоение компетенций.	удовлетворительно
- тема работы не соответствует направлению подготовки; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - студент не демонстрирует овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; -в ходе защиты студент не дает ответы, позволяющие оценить освоение компетенций.	неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Общая характеристика выпускной квалификационной работы ее содержания и порядок выполнения определены Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»: Учебно-методическое пособие, Орел: издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 72 с. [Электронный ресурс] URL: http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/5be/Metod_Men_mag.pdf

4.2. Типовая тематика выпускной квалификационной работы

1. Развитие корпоративной культуры в образовательных организациях в условиях неопределенности.
2. Совершенствование системы управления высшим учебным заведением на принципах корпоративной социальной ответственности.
3. Стратегия «выращивания» бизнеса в университетской среде и механизмы ее реализации.
4. Совершенствование нематериального стимулирования работы студентов на основе бально-рейтинговой оценки знаний.
5. Формирование информационной культуры и медиакомпетентности у студентов высших учебных заведений.
6. Развитие стратегического партнерства высших учебных заведений с предприятиями – работодателями.
7. Совершенствование системы управления корпоративной культурой в предпринимательских структурах.
8. Стратегия инновационного развития предприятий дорожного строительства и механизмы ее реализации.
9. Развитие системы высшего образования на принципах международных стандартов.
10. Стратегия продвижения Российской Федерации на мировом рынке образовательных услуг высшей школы.
11. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
12. Управление развитием малого предпринимательства в регионе
13. Совершенствование управления системой здравоохранения в регионе
14. Совершенствование кадровой политики в системе высшего образования
15. Совершенствование инвестиционной политики на региональном рынке жилья

16. Современный инструментарий управления региональным рынком труда
17. Развитие инновационной деятельности сельскохозяйственного предприятия
18. Совершенствование государственной политики в сфере здравоохранения: управленческий аспект
19. Совершенствование системы публичного управления на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий
20. Совершенствование системы управления муниципальным образованием
21. Совершенствование управления здравоохранением в Российской Федерации на основе ценностно-ориентированного подхода
22. Современный инструментарий регионального маркетинга в управлении развитием территорий
23. Особенности оперативного и стратегического управления организацией.
24. Роль стратегического менеджмента в управлении предприятием.
25. Стратегическое управление как совокупность взаимосвязанных управленческих процессов.
26. Определение миссий и целей стратегического управления.
27. Анализ сильных и слабых сторон фирмы как инструмент стратегического планирования.
28. Анализ организационной структуры с позиции выполнения стратегии предприятия.
29. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.
30. Корпоративная стратегия и механизмы ее реализации.
31. Стратегии маркетинга и роста предприятия.
32. Стратегическое решение как сфера риск-менеджмента.
33. Прогнозирование стратегических последствий принимаемых решений.
34. Основы бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов.
35. Внутрифирменное развитие человеческих ресурсов в Российских организациях.
36. Технология развития человеческого капитала как подход к повышению эффективности деятельности организации.
37. Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией.
38. Система сбалансированных показателей для формирования и реализации стратегических планов предприятия
39. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией.
40. Инновационная деятельность предприятия: стратегические и организационные аспекты.
41. Управление формированием эффективной инвестиционной политики.

42. Операционная стратегия организации: теоретические, прикладные и организационные аспекты.
43. Разработка стратегии развития производственной компании.
44. Разработка стратегии развития диверсифицированной компании.
45. Разработка организационной структуры торгово-производственной компании.
46. Разработка стратегии развития консультационной фирмы.
47. Управление персоналом организации в условиях цифровой трансформации экономических систем
48. Формирование, реализация и оценка эффективности инновационной стратегии компании.
49. Использование инструментария государственно-частного партнерства при реализации инновационных проектов
50. Управление результативностью инвестиционной деятельности региональной системы в условиях кризиса.
51. Совершенствование общекорпоративных механизмов управления интеллектуальной собственностью компаний.
52. Диверсификация экономики регионов России на основе развития инновационных процессов.
53. Повышение эффективности использования инновационно-воспроизводственного потенциала региональной экономики.
54. Инвестиционные стратегии развития экономических систем
55. Система управления промышленным предприятием на основе концепции контроллинга.
56. Управление развитием предприятия на основе внедрения системы сбалансированных показателей.
57. Стратегия развития интегрированных образований в высокотехнологичном секторе экономики региона
58. Современные методы внедрения инновационных экологических технологий в промышленном секторе региональной экономики.
59. Формирование и развитие инновационной стратегии предприятия
60. Развитие механизма управления изменениями экономики муниципального образования
61. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования производственного процесса
62. Повышение эффективности управленческих решений в предпринимательской деятельности
63. Совершенствование системы управления маркетинговой деятельностью.
64. Превентивная система риск – менеджмента в деятельности предпринимательских структур
65. Цифровая экономика совместного пользования: новая реальность бизнес-моделей
66. Совершенствование стратегического менеджмента организации на основе взаимосвязанных управленческих процессов.

67. Совершенствование управления муниципальным унитарным предприятием
68. Стратегия развития системы жилищно-коммунального хозяйства на принципах государственно-частного партнерства
69. Современные методы и модели ведения бизнеса на основе интернет - технологий
70. Цифровая трансформация экономических систем и её влияние на инвестиционную активность бизнеса

5. Методические материалы

5.1Выпускная квалификационная работы

Общие требования к выпускной квалификационной работе

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность решать профессиональные задачи в менеджменте и бизнесе.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Основными видами профессиональной деятельности являются:

– организационно-управленческая;

– аналитическая;

– научно-исследовательская;

Область профессиональной деятельности магистров включает:

-управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

-управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объект, предмет и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и

профилю основной образовательной программы "Общий и стратегический менеджмент", получаемой выпускником.

Порядок подачи апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

–об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.